

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ставропольской духовной семинарии,
протоиерей Павел Михайлович Самойленко
3 июля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

| | | |
|---|---|---------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Церковно-практических дисциплин | |
| Учебный план: | 2025 | |
| Титул учебного плана: | Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания | |
| Квалификация | Бакалавр богословия | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану в том числе: | 108 | Виды контроля в семестрах |
| аудиторные занятия | 6 | зачеты с оценкой 10 |
| самостоятельная работа | 98 | |
| часов на контроль | 4 | |

Ставрополь, 2025

Программу составил(и):

Протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии, старший преподаватель, заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин.

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария). Составлена на основании учебного плана – Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Профиль подготовки: Практическое богословие, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2025 протокол № 3 (129)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

Протокол № 4(75) от 30 мая 2025 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов

Оглавление

| | |
|--|---|
| 1. Цель преддипломной практики | 4 |
| 2. Задачи преддипломной практики | 4 |
| 3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата | 4 |
| 4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения | 4 |
| 5. Форма проведения преддипломной практики | 4 |
| 6. Место проведения преддипломной практики | 4 |
| 7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины | 4 |
| 8. Структура и содержание практики | 6 |
| 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике | 7 |
| 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) | 7 |
| 11. Указание форм отчетности по практике | 7 |
| 12. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики | 7 |
| 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 7 |
| 14. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 8 |
| 15. Приложения | 9 |

1. Цель преддипломной практики

Основной целью преддипломной практики является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы (ВКР). Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы бакалавров.

2. Задачи преддипломной практики

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»);
- овладение студентом современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы.

«Преддипломная практика» проходит в 8 семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками: «Практика по профилю профессиональной деятельности».

4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывная.

5. Форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проходит в форме научно-исследовательской деятельности, связанной с проблемами выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в течение 8 семестра.

6. Место проведения преддипломной практики

Ставропольская духовная семинария: г. Ставрополь, ул. Дзержинского, 155

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|-----------------------------------|---|
|--------------------------------|-----------------------------------|---|

| | | |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный богословский подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | Знать: - принципы анализа, синтеза, обобщения и систематизации информации по теме курсового исследования; способы критического анализа информации; существенные характеристики богословия; - методологию богословия; особенности системного теологического подхода; - мировоззренческие и ценностные основания научных концепций по теме курсового исследования в контексте богословского знания. - особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии применительно к теме курсового исследования; - существенные черты богословского знания, его связь с религиозной традицией; - этапы и методы научного исследования по богословской проблематике; - требования к оформлению курсовой работы; основы научной методологии. - способы и методы богословского анализа, богословскую и научную методологию. Уметь: - применять научные логические методы в процессе обработки информации по теме курсового исследования; осуществлять критический анализ информации в мировоззренческой и ценностной сфере применительно к теме курсового исследования; - находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования; - определять единство теологического знания в его существенных характеристиках; учитывать единство теологического знания при решении научно-исследовательских задач по теме курсового исследования; - этапы и методы научного исследования по богословской проблематике; - требования к оформлению курсовой работы; основы научной методологии; составить план курсового проекта; разработать методологический аппарат курсового исследования; - подобрать источники и литературу по теме курсового проекта; - применять способы и методы богословского анализа при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы. Владеть: - научной богословской методологией; системным теологическим подходом в решении исследовательских задач в области богословия и гуманитарных дисциплин; - навыками системного анализа аспектов |
| | УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. | |
| ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство богословского знания и его связь с религиозной традицией | ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. | - определять единство теологического знания в его существенных характеристиках; учитывать единство теологического знания при решении научно-исследовательских задач по теме курсового исследования; - этапы и методы научного исследования по богословской проблематике; - требования к оформлению курсовой работы; основы научной методологии; составить план курсового проекта; разработать методологический аппарат курсового исследования; - подобрать источники и литературу по теме курсового проекта; - применять способы и методы богословского анализа при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы. Владеть: - научной богословской методологией; системным теологическим подходом в решении исследовательских задач в области богословия и гуманитарных дисциплин; - навыками системного анализа аспектов |
| | ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. | |
| | ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа. | |

| | | |
|--|--|---|
| | | богословия: библейского, вероучительного, исторического и практического и его применения в научно-исследовательской деятельности. - системным подходом на основе осмысления сущностных характеристик богословского знания в их единстве; навыками применения системного подхода в научном исследовании по теме курсовой работы; - методами научно-богословского исследования; - навыками богословского анализа при решении научных задач по теме курсового исследования. |
|--|--|---|

8. Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|------------------------|--|
| | | аудиторная работа | самостоятельная работа | |
| 1 | Подготовительный этап | | | Собеседование; проверка разработанных материалов |
| 2 | Научно-исследовательская работа студентов | 2 | 96 | |
| 3 | Подготовка отчета | 4 | 2 | |
| | Итого: | 6 | 98 | |
| | Контроль | 4 | | Зачет с оценкой |

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

В ходе преддипломной практики студенты должны выполнить задания учебно-исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативный обзор источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы:

1. Введение, в котором должны быть отражены
 - Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
 - Объект исследования;
 - Предмет исследования;
 - Цель и задачи исследования;
 - Методы исследования;
 - Рабочая гипотеза исследования;
 - Ключевые понятия работы.
2. Аннотированный обзор литературы по теме работы (3-5 источников);
3. Библиография, составленная в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Обязанность учебно-методического обеспечения практики лежит на научном руководителе. Учебно-методические пособия и литература подбираются индивидуально, исходя из проблематики исследования.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).

Итоговая аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

11. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

12. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

8 семестр

1. Характерные признаки завершённости научного исследования.
2. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию.

3. Важность апробации научного исследования.
4. Особенности подготовки итоговой квалификационной работы к защите.

Зачетное занятие

1. Оценка участия в научной конференции.
2. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования.
3. Оценка степени готовности выпускной работы к защите.

Задание для самостоятельной работы обучающихся:

1. Подготовка выступления на научной конференции.
2. Подготовка апробационной статьи научного исследования.
3. Подготовка выпускной работы к защите.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
2. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.
4. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с.: схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2.

Дополнительная литература:

1. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская; под ред. В.П. Горелова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3
2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6
3. Зверев, В.В. Методика научной работы : учеб. пособие / В.В. Зверев. - Москва: Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9

Интернет-ресурсы:

1. <http://azbyka.ru> – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. <http://danuvius.orthodoxy.ru> – открытый некоммерческий научный сайт по богословию и патристике
3. <http://myriobiblion.byzantion.ru> –библиотека произведений античных и византийских авторов
4. <http://www.pravenc.ru> – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

15. Приложения

Приложение 1

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Фамилия _____
2. Имя, Отчество _____
3. Практическая теология Православия.
5. Курс 4
6. Форма обучения заочная
7. Место прохождения практики (название кафедры) _____
8. Вид, тип практики: Учебная практика (преддипломная).
9. Руководитель практики от Семинарии – **научный руководитель сан, ФИО**
10. Сроки практики по учебному плану: __– __ гг.

Проректор по учебной работе _____ иерей Александр Копцев
(Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 202_ г.

**1. Задание на производственную практику
(преддипломная):**

1. Отработка навыков написания квалификационной работы.
2. Работа над текстом ВКР.
3. Анализ литературы по теме дипломной работы.
4. Отработка навыков оформления научных статей.
5. Посещение лекционных и практических занятий руководителя дипломной работы.
6. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Индивидуальное задание на производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- | | | |
|----|--|-------------------|
| 1. | Анализ литературы по теме дипломной работы | (Название работы) |
| 2. | Оформление 1 Главы дипломной работы | (Название работы) |
| 3. | Оформление 2 Главы дипломной работы | (Название работы) |
-
3. Посещение библиотеки Ставропольской духовной семинарии.

Задание утверждено на заседании кафедры (название кафедры) (у Зав. кафедрой) _____

(протокол от «__» _____ 202_ г. № __)

Дата выдачи задания: «__» _____ 202_ г.

Руководитель практики от Семинарии **научный руководитель сан, ФИО**

_____ «__» _____ 202_ г.

(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____ «__» _____ 202_ г.

2. Календарный план прохождения практики

| Сроки (продолжительность) работ | Название структурного подразделения (кафедры) | Виды работы студента | Отчетность по выполненной работе |
|---------------------------------------|--|---|--|
| с ____ по ____ 202_г. | | Работа над источниками и литературой по теме исследования. | Список литературы, банк цитирований |
| | | Работа над источниками и литературой по теме исследования. | Список литературы, банк цитирований |
| | | Работа над источниками и литературой по теме исследования. | Список литературы, банк цитирований |
| | | Распределение собранного материала по параграфам исследования и его анализ. | Устный доклад руководителю |
| | | Распределение собранного материала по параграфам исследования и его анализ. | Устный доклад руководителю |
| | | Оформление 1-го параграфа 1 главы | Текст ВКР |
| | | Оформление 2-го параграфа 1 главы | Текст ВКР |
| | | Оформление 1-го параграфа 2 главы | Текст ВКР |
| | | Оформление 1-го параграфа 2 главы | Текст ВКР |
| | | Оформление Заключения бакалаврской работы | Текст ВКР |
| | | Оформление бакалаврской работы Подготовка отчета по производственной практике (преддипломной) | Отчет по практике |

Руководители практики:

От Семинарии ____ **научный руководитель сан, ФИО** _____
(Ф.И.О., подпись)

3. Участие в научно-исследовательской работе, краткое описание и результаты

За время прохождения практики был дописана и оформлены 1 и 2 главы бакалаврской диссертации, проработан комплекс литературы, необходимой для завершения исследования. Были сделаны выписки из трудов необходимые для завершения ВКР, рассмотрен эмпирический материал. Подготовлено Заключение.

Руководители практики:

От Семинарии____ **научный руководитель сан, ФИО** _____

Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в вузе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

«Современные проблемы теологии»

6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

Полученных знаний хватало в полной мере.

7. Предложения по организации практики или ее содержанию

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

Допущен к защите
« ____ » _____ 202_ г.

Зав. кафедрой
(название кафедры)

(Ф.И.О., сан, подпись)

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Выполнил:

Ф.И.О. _____

_ курс,

Форма обучения очная

Подпись _____

научный руководитель сан, ФИО

Отчет защищен с оценкой _____

Дата защиты _____

Ставрополь, 202_ г

Содержание

1. Введение
- 2 Глава 1. Название главы
- 3 Глава 1. Название главы
3. Заключение

Введение

Целью прохождения практики является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», овладение методикой и техникой научного исследования в сфере будущей деятельности. При прохождении практики проводится самостоятельное теоретико-эмпирическое исследование в рамках подготовки курсовой работы, подбирается практический материал для КР, приобретается опыт будущей работы.

Место прохождения учебной практики – (название кафедры);
время прохождения практики – с ____ по ____ гг.

С целью приобретения навыков практической работы активно использовалась учебная база Ставропольской православной духовной семинарии.

Глава 1. Название главы, краткое описание 2 – 3 стр. Вывод.

Глава 2. Название главы, краткое описание 2-3 стр. Вывод.

**Список документов и литературы,
изученной студентом в период прохождения практики**

[illegible]

Заключение

В ходе производственной практики были приобретены и реализованы навыки владения материалом по заявленной теме, проработан целый ряд важных для понимания темы источников литературы и апробированы методологические подходы исследования и осмысления перспективы развития государственно-конфессиональных отношений, на региональном уровне в условиях развивающейся информатизации и цифровизации, разработка вопросов использования культурной памяти для развития и укрепления межконфессионального согласия.

При прохождении практики руководитель и преподаватели кафедры **НАЗВАНИЕ** оказывали всю необходимую устную консультативную помощь, направляя на поиск и изучение конкретной литературы по темам и направлениям, доброжелательно и на высоком профессиональном уровне отвечали на все возникающие вопросы и давали методические рекомендации.

Итоги практики в целом способствовали закреплению изученного ранее материала, формированию навыков исследовательской деятельности.

О Т З Ы В
руководителя практики от Семинарии

научный руководитель сан, ФИО _____

Ф.И.О. _____

Практическая теология Православия

Курс _____

Период прохождения практики _____

Перечень приобретенных навыков: публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала; использования знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями; адаптации и применения общих методов к решению нестандартных теологических проблем; использования профессиональной терминологии решения исследовательских задач по социально-практической проблематике; нестандартных подходов к вопросам взаимосвязи свободы вероисповедания с более широкими проблемами мировоззренческих убеждений людей; публичной дискуссии по вопросам российского вероисповедного законодательства; использования современных информационных технологий.

Характеристика работы студента:

Заключение по итогам практики:

Оценка:

_____.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата

Руководитель практики от Семинарии научный руководитель сан, ФИО

_____/_____ /